

PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PRIMAGRAHA
2021

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, Alhamdulillah pedoman penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Pedoman ini dibuat dalam rangka memberikan pedoman atau arah kerja bagi mahasiswa yang akan membuat skripsi pada program studi PGSD, PJKR, PPKn dan PMTK di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha oleh sebab itu buku ini diharapkan dapat memberikan informasi terkait dengan pelaksanaan penulisan skripsi. Dalam penulisan pedoman skripsi ini banyak pihak yang turut berkontribusi, oleh karena itu penyusun mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi atas segala kontribusinya.

Kami menyadari bahwa buku ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya konstruktif senantiasa kami harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Serang, Januari 2021

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Pengertian Skripsi
- B. Tujuan Skripsi
- C. Isi dan Materi

BAB II PENULISAN SKRIPSI

- A. Bentuk Laporan Penulisan Skripsi
- B. Penjelasan Rinci Struktur Penulisan Skripsi

BAB III TATA CARA PENULISAN SKRIPSI

- A. Lembar Kerja dan Pengetikan
- B. Teknik Penulisan

Contoh-contoh Format :

Judul/Cover

Lembar Pengesahan Pimpinan

Lembar Pengesahan Pembimbing dan Dewan Penguji

Pernyataan Keabsahan Skripsi

Pengesahan pembimbing

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pengertian

Skripsi adalah karya tulis ilmiah resmi yang dituntut dari seorang mahasiswa ketika akhir penyelesaian Program Sarjana. Skripsi merupakan bukti kemampuan akademik mahasiswa dalam penelitian dan pemecahan masalah kependidikan sesuai dengan keminatan. Skripsi disusun dan diajukan dalam sidang kesarjanaan, untuk mencapai gelar sarjana (S1) sesuai bidang keilmuan yang diampuhnya.

B. Karakteristik

Karakteristik skripsi atau karya tulis ilmiah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan:

1. Skripsi atau karya tulis ilmiah diberi bobot 6 sks
2. Skripsi atau karya ilmiah harus ditulis dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar
3. Relevan dengan jurusan/prodi dari mahasiswa yang bersangkutan
4. Mempunyai pokok permasalahan yang jelas dan fokus.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pengkajian skripsi atau karya tulis ilmiah yang dikembangkan program studi S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan lebih diarahkan pada pengembangan dan disesuaikan dengan program studi yang bersangkutan.

D. Persyaratan

Persyaratan utama yang harus dipenuhi mahasiswa dalam penulisan skripsi atau karya ilmiah ini adalah :

1. Lulus mata kuliah semester 1 s.d 7 atau 140 sks.
2. Pengajuan judul skripsi untuk mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha yang telah memenuhi persyaratan akademik.
3. Lulus mata kuliah Metodologi Penelitian.
4. Mahasiswa diminta mengajukan judul skripsi maksimal 3 yang sudah direncanakan sebelumnya dan sesuai dengan bidang keilmuan.

E. Prosedur Pembimbing

1. Tahap Persiapan

- a. Mahasiswa mengajukan 3 judul skripsi kepada ketua program studi melalui web <http://siakupg.primagraha.ac.id>
- b. Mahasiswa mengajukan proposal sesuai dengan Judul Skripsi yang telah disetujui
- c. Seminar proposal penelitian yang dipandu oleh 2 orang dosen (Pembimbing)
- d. Penyerahan SK Pembimbing I dan II kepada mahasiswa sesuai judul dan konsentrasi keminatan di download pada <http://siakupg.primagraha.ac.id>
- e. Buku pedoman penulisan skripsi dan kartu bimbingan mahasiswa di download pada <http://siakupg.primagraha.ac.id>

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Mahasiswa disarankan untuk segera menghubungi Dosen Pembimbing I dan II masing-masing untuk mendiskusikan kesepakatan waktu, tempat dan tata cara bimbingan
- b. Dosen Pembimbing I dan II menyiapkan waktu, tempat dan tata cara bimbingan yang diperlukan mahasiswa
- c. Pelaksanaan bimbingan maksimal 3 bulan, perpanjangan waktu 1 x 3 bulan atas usulan Pembimbing I
- d. Proses penelitian dan penulisan skripsi dilaksanakan secara bersamaan dengan bimbingan
- e. Hasil penelitian diajukan per-Bab dan dikonsultasikan secara berkala kepada Dosen Pembimbing I dan II
- f. Bimbingan dan konsultasi dengan Dosen Pembimbing I dan II wajib dicatat dalam kartu bimbingan

3. Tahap penyelesaian

- a. Penulisan skripsi atau karya ilmiah dinyatakan sudah selesai dan boleh Ujian Sidang Skripsi, apabila Dosen Pembimbing I dan II telah menandatangani Lembar Pengesahan pada halaman bagian depan skripsi
- b. Skripsi atau karya tulis ilmiah ini harus ditulis dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar
- c. Sistematika penulisan skripsi atau karya ilmiah secara khusus mengacu pada petunjuk buku panduan ini

4. Dosen Pembimbing

Tugas Dosen Pembimbing

a. Dosen Pembimbing I

1. Memberi arahan tentang rumusan akhir rencana penelitian, sistematika dan materi skripsi
2. Menelaah dan merekomendasikan tentang instrumen penelitian dalam keperluan penulisan skripsi
3. Menyetujui naskah akhir penulisan skripsi yang diajukan untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi

b. Dosen Pembimbing II

1. Membantu pembimbing I dalam penelaahan rencana penulisan, sistematika dan materi skripsi
2. Memberikan pertimbangan tentang instrument yang digunakan dalam penelitian skripsi
4. Memberikan persetujuan naskah akhir penulisan skripsi untuk diajukan dalam Ujian Sidang Skripsi

BAB II

TEKNIK PENULISAN SKRIPSI

Secara berurutan sistematika penulisan skripsi terbagi menjadi tiga bagian yaitu halaman depan, halaman isi dan halaman penutup. Berikut ini adalah penejelasannya:

A. Prosedur Penulisan

1. Skripsi harus ditulis di kertas yang digunakan ialah A4 (21,0 x 29,7 cm), 80 gram.
2. Skripsi ditulis berdasarkan pada pola penulisan :
 - a. Jenis huruf Times New Roman, font size 12
 - b. Jarak antara baris 1 dan seterusnya 2 spasi
 - c. Batas tepi ujung kertas tepi kiri 4 cm, tepi kanan 3 cm, tepi atas 4 cm, dan tepi bawah 3 cm
 - d. Judul BAB ditulis dengan huruf capital urutan angka tipe BAB menggunakan angka romawi (I, II, III, IV, V)
 - e. Beri jarak dua ketuk setelah titik
 - f. Tiap tanda baca harus menempel pada kata sebelumnya atau tidak boleh diberi spasi
 - g. Tahap pedoman tiap unsur BAB harus berurutan seperti berikut:

A.

B.dst

1.

2.....dst

a.

b.dst

1)

2)dst

B. Halaman Sampul Depan

1. Halaman Sampul Depan
2. Halaman Sampul Dalam
3. Halaman Persetujuan Pembimbing
4. Lembar Pengesahan Skripsi
5. Halaman Pernyataan Orsinalitas
6. Lembar Publikasi
7. Motto dan Persembahan
8. Abstract
9. Abstrak
10. Kata Pengantar

11. Daftar Isi
12. Daftar Tabel
13. Daftar Gambar
14. Daftar Lampiran

Untuk keseragaman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan bagian awal skripsi diuraikan sebagaimana dibawah ini:

1. Halaman Sampul Depan

Halaman ini menggunakan kertas *Buffalo* :

- a. Judul skripsi dibuat singkat, jelas, tidak bermakna ganda ditulis dengan huruf arial ukuran 14
- b. Maksud Skripsi
- c. Logo Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berbentuk bundar dengan ukuran diameter 4 cm
- d. Nama mahasiswa ditulis lengkap, di bawah nama dicantumkan NIM dengan huruf arial 12
- e. Halaman sampul depan menggunakan kertas *Buffalo* atau *linen* warna biru

2. Halaman Sampul Dalam

Halaman sampul dalam untuk skripsi berisi materi yang sama dengan halaman sampul depan, halaman ini menggunakan kertas putih.

3. Halaman Persetujuan Pembimbing

Halaman Pada Lembar Persetujuan Pembimbing memuat judul, usulan penelitian untuk skripsi, telah disetujui pada tanggal, Nama lengkap dan tanda tangan pembimbing I dan II dan pengesahan oleh Ketua Program Studi.

4. Lembar Pengesahan

Halaman Pada Lembar Persetujuan Pembimbing memuat judul, usulan penelitian untuk skripsi, telah disetujui pada tanggal, Nama lengkap dan tanda tangan pembimbing I dan II dan pengesahan oleh Ketua Program Studi

5. Halaman Pernyataan Orsinalitas

Halaman yang berisi pernyataan bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil karya sendiri bukan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap hasil karya orang lain.

6. Lembar Publikasi

Lembar yang berisi pernyataan penulis untuk persetujuan publikasi skripsi untuk kepentingan akademis yang berisi : Nama, NIM, Program Studi, Jenis Karya, serta ditanda tangani penulis.

7. Motto dan Persembahan

Motto dan Persembahan penulis terhadap karya yang dibuat.

8. Abstrak

Yakni berisi ringkasan tentang hasil dan pembahasan secara garis besar dari penulisan skripsi dengan maksimal 1 halaman.

9. Abstract

Yakni berisi ringkasan dalam bahasa Inggris tentang hasil dan pembahasan secara garis besar dari penulisan skripsi dengan maksimal 1 halaman.

10. Kata Pengantar

Kata Pengantar memuat uraian berupa pernyataan yang sifatnya mengantarkan pembaca menuju isi bacaan yang disajikan dalam skripsi. Dalam kata pengantar dapat berisi ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang ikut berperan serta dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan Skripsi.

11. Daftar Isi

Daftar Isi merupakan penyajian sistematika isi skripsi secara rinci. Judul dan sub dalam daftar isi harus langsung ditunjukkan nomor halamannya. Nomor halaman depan menggunakan angka romawi kecil (i,ii,iii dst) dan dari halaman isi sampai dengan halaman penutup menggunakan angka (1,2,3 dst).

12. Daftar Tabel

Daftar Tabel merupakan informasi tentang table-tabel yang dimuat dalam skripsi.

15. Daftar Gambar

Fungsi daftar gambar sama seperti fungsi daftar-daftar lainnya yaitu menyajikan gambar yang tercantum dalam skripsi secara berurutan.

16. Daftar Lampiran

Fungsi daftar gambar sama seperti fungsi daftar-daftar lainnya yaitu menyajikan gambar yang tercantum dalam skripsi secara berurutan.

2. Halaman Penutup

1. Daftar Pustaka

Bagian ini membuat semua karya (buku, makalah, jurnal, dst) yang menilhami karya ilmiah bersangkutan. Daftar pustaka sifatnya sebagai pajangan atau pameran perpustakaan yang telah atau pernah di baca oleh penulis. Oleh karenanya yang dimuat hanyalah buku-buku yang disebutkan di dalam teks. Buku-buku yang tidak diacu di dalam uraian tidak dicantumkan dalam daftar pustaka. Dengan ketentuan :

1. Ditulis berdasarkan urutan penunjukan referensi pada bagian pokok tulisan ilmiah.
2. Ditulis menurut kutipan-kutipan
3. Menggunakan nomor urut, jika tidak dituliskan secara alfabetik
4. Nama pengarang asing ditulis dengan format : nama keluarga, nama depan.
5. Nama pengarang Indonesia ditulis normal, yaitu : nama depan + nama keluarga
6. Gelar tidak perlu disebutkan.

7. Setiap pustaka diketik dengan jarak satu spasi (rata kiri), tapi antara satu pustaka dengan pustaka lainnya diberi jarak dua spasi.
8. Bila terdapat lebih dari tiga pengarang, cukup ditulis pengarang pertama saja dengan tambahan „et al“.
9. Penulisan daftar pustaka tergantung jenis informasinya yang secara umum memiliki urutan sebagai berikut :
10. Nama Pengarang, Tahun Penerbitan., Judul karangan (digaris bawah / tebal / miring), Edisi, Nama Penerbit, Kota Penerbit,
11. Tahun terbit disarankan minimal diatas tahun 2000

Satu Pengarang

Budiono. 2005. *Teori Pertumbuhan Ekonomi*. Yogyakarta : Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Gadjah Mada.

Friedman. 2010. *M. Capitalism and Freedom*. Chicago : University of Chicago Press.

Dua Pengarang

Cohen, Moris R., and Ernest Nagel. 2005. *An Introduction to Logic and Scientific Method*. New york: Harcourt.

Nasoetion, A. H., dan Sugiyono. 2007. *Metode Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia.

Tiga Pengarang

Heidjrahman R., Sukanto R., dan Irawan. 2012. *Pengantar Ekonomi Perusahaan*. Yogyakarta: Bagian penerbitan Fakultas Ekonomi UGM.

Nelson, R., P. Schultz, and R. Slighton. 2012. *Structural change in a Developing Economy*. Princeton: Princeton University Press.

Lebih dari Tiga Pengarang

Barlow, R. et al. 2014. *Economics Behavior of the Affluent*. Washington D.C.: The Brooking Institution.

Romli Ardie, et al. 2010. *Pengelolaan Pendidikan*, Untirta Press.

Pengarang Sama

Djarwanto Ps. 2012. *Statistik Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Bagian penerbitan Fakultas Ekonomi UGM.

_____. 2012. *Pengantar Akuntansi*. Yogyakarta: Bagian penerbitan Fakultas Ekonomi UGM.

Tanpa Pengarang

Author's Guide. 2005. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.

Interview Manual. 2006. Ann Arbor, MI: Institute for Social Research, University of Michigan.

Buku Terjemahan, Saduran atau Suntingan

Herman Wibowo (Penterjemah). 2013. *Analisa Laporan Keuangan*. Jakarta: PT. Erlangga.

Karyadi dan Sri Suwarni (Penyadur). 2011. *Marketing Management*. Surakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Sebelas Maret.

Buku Jurnal atau Buletin

Insukindro dan Aliman, 2009. "Pemilihan dan Bentuk Fungsi Empirik : Studi Kasus Permintaan Uang Kartal Riil di Indonesia", *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, Vol. 14, No. 4:49-61.

Granger, C.W.J., 2006. "Developments in the Study of Co-integrated Economic Variables", *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, Vol.48 : 215-226.

2.Lampiran-Lampiran

Lampiran berisi semua dokumen yang digunakan dalam penelitian. Setiap lampiran diberi judul dan nomor urut.

3.Riwayat Hidup

Riwayat hidup dalam bentuk uraian padat dan hanya menyampaikan hal-hal yang relevan dengan kegiatan ilmiah seperti nama, tanggal lahir, pendidikan, nama orangtua, foto penulis.

BAB II
SISTEMATIKA DAN ISI PENELITIAN
KUANTITATIF

1. Sistematika Penelitian Kuantitatif Korelasional

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Pembatasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Manfaat Penelitian

BAB II KAJIAN TEORETIK

- A. Deskripsi Konseptual
 - 1. Variabel Terikat (Y)
 - 2. Variabel Bebas (X)
- B. Penelitian Relevan
- C. Kerangka Teoritik
- D. Hipotesis Penelitian

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tujuan Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Metode Penelitian
- D. Populasi dan Sampel
- E. Teknik Pengumpulan Data
 - 1. Instrument Variabel Terikat (Y)
 - a. Definisi Konseptual
 - b. Definisi Oprasional
 - c. Kisi-Kisi Instrumen
 - d. Jenis Instrumen
 - e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas
 - 2. Instrumen Variabel Bebas (X)
 - a. Definisi Konseptual
 - b. Definisi Oprasional
 - c. Kisi-Kisi Instrumen
 - d. Jenis Instrumen
 - e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas
- F. Teknik Analisis Data
- G. Hipotesis Statistika

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Data
- B. Pengujian Persyaratan Analisis
- C. Pengujian Hipotesis
- D. Pembahasan Hasil Penelitian

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

- A. Simpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen

Lampiran 2. Hasil Uji Coba

Lampiran 3. Kisi-Kisi Akhir (Sudah Uji Coba)\

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian

Lampiran 5. Pengujian Persyaratan Analisis

Lampiran 6. Hasil perhitungan koefisien korelasi, koefisien jalur, koefisien muatan faktor dan reliabilitas pada setiap variabel iaten penelitian (berbentuk print out computer dengan SPSS)

RIWAYAT HIDUP

II. Penelitian Kuantitatif Eksperimen

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Pembatasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Manfaat Penelitian

BAB II KAJIAN TEORETIK

- A. Deskripsi Konseptual
 - 1. Variabel Terikat (Y)
 - 2. Variabel Bebas (X)
- B. Penelitian Relevan
- C. Kerangka Teoritik
- D. Hipotesis Penelitian

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tujuan Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Metode Penelitian (termasuk rancangan eksperimen)
- D. Populasi dan Sampel
- E. Rancangan Perlakuan
- F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal
- G. Teknik Pengumpulan Data
 - 1. Instrument Variabel Terikat
 - a. Definisi Konseptual
 - b. Definisi Oprasional
 - c. Kisi-Kisi Instrumen
 - d. Jenis Instrumen
 - e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas

2. Instrumen Variabel Moderator/Atribut
 - a. Definisi Konseptual
 - b. Definisi Oprasional
 - c. Kisi-Kisi Instrumen
 - d. Jenis Instrumen
 - e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas

H. Teknik Analisis Data

I. Hipotesis Statistika

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

B. Pengujian Persyaratan Analisis

C. Pengujian Hipotesis

D. Pembahasan Hasil Penelitian

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Perlakuan

Lampiran 2. Instrumen

Lampiran 3. Hasil Uji Coba

Lampiran 3. Kisi-Kisi Akhir (Sudah Uji Coba)

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian (Variabel Terikat dan Variabel Moderator)

Lampiran 5. Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis

Lampiran 6. Data Hasil Pengujian Hipotesis

RIWAYAT HIDUP

III. Penelitian Kuantitatif *Expost-Facto*

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

B. Identifikasi Masalah

C. Pembatasan Masalah

D. Rumusan Masalah

E. Manfaat Penelitian

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Deskripsi Konseptual

1. Variabel Terikat (Y)

2. Variabel Bebas (X)

B. Penelitian Relevan

C. Kerangka Teoritik

D. Hipotesis Penelitian

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tujuan Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Metode Penelitian
- D. Populasi dan Sampel
- E. Teknik Pengumpulan Data
 - 1. Instrument Variabel Terikat (Y)
 - a. Definisi Konseptual
 - b. Definisi Oprasional
 - c. Kisi-Kisi Instrumen
 - d. Jenis Instrumen
 - e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas
 - 2. Instrumen Variabel Bebas (X)
 - a. Definisi Konseptual
 - b. Definisi Oprasional
 - c. Kisi-Kisi Instrumen
 - d. Jenis Instrumen
 - e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas
- F. Teknik Analisis Data
- G. Hipotesis Statistika

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Data
- B. Pengujian Persyaratan Analisis
- C. Pengujian Hipotesis
- D. Pembahasan Hasil Penelitian

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

- A. Simpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Perlakuan

Lampiran 2. Instrumen

Lampiran 3. Hasil Uji Coba

Lampiran 3. Kisi-Kisi Akhir (Sudah Uji Coba)\

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian (Variabel Terikat dan Variabel Moderator)

Lampiran 5. Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis

Lampiran 6. Data Hasil Pengujian Hipotesis

RIWAYAT HIDUP

BAB III
SISTEMATIKA DAN ISI PENELITIAN
KUALITATIF

I. Penelitian Kualitatif STUDI KASUS

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK (tidak lebih dari satu halaman)

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL (Jika Diperlukan)

DAFTAR GAMBAR (Jika Diperlukan)

DAFTAR LAMBANG DAN ISTILAH (Jika Diperlukan)

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Fokus Masalah
- C. Rumusan Masalah
- D. Manfaat Penelitian

Pada bab ini tidak harus mencantumkan metode penelitian karena akan dijabarkan pada bab 3 dan tidak harus mencantumkan sistematika penulisan skripsi karena sudah terwakili daftar isi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

- A. Teori yang mendukung focus dan subfokus penelitian
- B. Penelitian Relevan

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tujuan Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Metode Penelitian
- D. Subjek Penelitian
- E. Prosedur Penelitian
- F. Instrumen Penelitian
- G. Data dan Sumber Data
- H. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data
- I. Analisis Data dan Triangulasi

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian
 - 1. Gambaran Pelaksanaan Penelitian
 - 2. Analisis Data Penelitian
 - 3. Peningkatan Keabsahan Hasil Penelitian
- B. Pembahasan (fokus ke pertanyaan penelitian)
Mencakup pemaknaan hasil penelitian dan temuan penelitian

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

- A. Simpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumentasi)
- Lampiran 5. Hasil Analisis Data

RIWAYAT HIDUP

II. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK (tidak lebih dari satu halaman)

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL (Jika Diperlukan)

DAFTAR GAMBAR (Jika Diperlukan)

DAFTAR LAMBANG DAN ISTILAH (Jika Diperlukan)

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Fokus Penelitian Tindakan
- C. Pertanyaan-Pertanyaan Penelitian Tindakan
- D. Manfaat Penelitian Tindakan
- E. Ruang Lingkup Penelitian Tindakan

BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA TEORETIK DAN HIPOTESIS PENELITIAN TINDAKAN

- A. Kajian Teoretik
Cantumkan berbagai sumber kepustakaan yang berasal dari sumber sekunder (buku atau sumber lain).
- B. Konsep Penelitian Tindakan
- C. Hasil Penelitian Yang Relevan
Cantumkan berbagai sumber kepustakaan primer (biasanya dari jurnal atau hasil penelitian sebelumnya) yang relevan dengan penelitian yang dilaksanakan. Uraian pada bagian ini bukan berasal dari hasil penelitian terdahulu yang sama melainkan yang memiliki relevansi dengan penelitian kita sebagai bukti bahwa penelitian kita bukan plagiat penelitian sebelumnya.
- D. Kerangka Teoretik
- E. Hipotesis Penelitian Tindakan

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Tujuan Khusus Penelitian Tindakan
- B. Subyek Penelitian Tindakan
Uraikan subjek penelitian beserta alasannya pemilihannya
- C. Tempat dan Waktu Penelitian Tindakan
- D. Desain dan Metode Penelitian Tindakan
Uraikan metode apa yang digunakan [PTK] beserta alasan pemilihannya, uraikan jenis desain yang dipilih [misal Kemmis dan Targart] disertai uraian singkat tentang

jumlah siklus, jumlah tindakan per siklus dan gambaran pelaksanaan pada tiap-tiap tahapan siklus.

E. Data dan Sumber Data Penelitian Tindakan

F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan

G. Definisi Operasional

Uraikan setiap fokus/variabel penelitian (bukan seluruh kata pada judul) yang diteliti secara operasional/teknis secara jelas sampai tergambar indikator tiap variabel yang diteliti.

H. Instrumen Penelitian

Uraikan secara jelas jenis instrumen yang digunakan dan peruntukan instrumen tersebut beserta alasan penggunaan instrumen tersebut. Pada bagian ini bukan mencantumkan instrumen jadi melainkan hanya menguraikan indikator, subindikator, dan pedoman penilaiannya (misalnya skoring rubric). Instrumen jadi cukup dilampirkan pada bagian lampiran skripsi

1. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

1. Uraikan seluruh teknik pengumpulan data yang digunakan beserta peruntukannya dan alasan memilih teknik tersebut
2. Uraikan seluruh teknik analisis data yang digunakan beserta tahapan analisisnya dan uraikan pula teknik triangulasi/teknik lain yang digunakan untuk meningkatkan keabsahan hasil penelitian

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Hasil Penelitian Tindakan

1. Siklus Pertama (Pra Observasi)

- a. Perencanaan Pembelajaran
- b. Kegiatan Pembelajaran
- c. Refleksi

2. Siklus Kedua

- a. Perencanaan Pembelajaran
- b. Kegiatan Pembelajaran
- c. Refleksi

3. Siklus Ketiga

- a. Perencanaan Pembelajaran
- b. Kegiatan Pembelajaran
- c. Refleksi

Pada bagian ini sebaiknya hasil penelitian tiap siklus diuraikan secara terpadu dan jelas mencakup gambaran proses pelaksanaan penelitian, gambaran hasil penelitian, dan gambaran refleksi hasil penelitian pada tiap siklusnya.

B. Pembahasan

Pembahasan sebaiknya diuraikan secara jelas dan komprehensif dengan menekankan diri pada keberhasilan dari siklus ke siklus (termasuk di dalamnya kajian per indikator), keberhasilan berdasarkan hasil triangulasi hasil penelitian, dan kedudukan penelitian berdasarkan teori ataupun hasil penelitian sebelumnya, dan fokus ke rumusan masalah

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian
 2. Silabus
 3. RPP
 4. Daftar Hadir Siswa
 5. Kalender Pendidikan
 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tindakan
 7. Instrument Penelitian Tindakan
 8. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Tindakan
 9. Pedoman Observasi/Pengamatan
 10. Pedoman Wawancara
 11. Catatan Lapangan
 12. Surat izin telah melaksanakan penelitian dari instansi yang berwenang
 13. Dokumentasi kegiatan pembelajaran per siklus
- *) Keterangan PTK wajib dilaksanakan dalam tiga siklus dengan 3 tindakan pada masing-masing siklus.

RIWAYAT HIDUP

III.Sistematika Penelitian Pengembangan Model (R&D)

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Fokus Masalah Penelitian
- C. Rumusan Masalah
- D. Kegunaan Hasil Penelitian

BAB II KAJIAN TEORETIK

- A. Konsep Pengembangan Model
- B. Konsep Model yang Dikembangkan
- C. Kerangka Teoretik
- D. Rancangan Pengembangan Model (Pilih Satu Model)
 1. Model Four D (4 tahap)
 2. Model ADDIE (5 tahap)
 3. Model Cennamo atau Spiral (5 tahap)
 4. Model Borg dan Gall (10 tahap)

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tujuan Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Karakteristik Model yang Dikembangkan
- D. Pendekatan dan Metode Penelitian
- E. Langkah-Langkah Pengembangan Model
 1. Penelitian Pendahuluan
 2. Rancangan dan Metode Penelitian
 3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model
 4. Implementasi Model
- F. Data dan Sumber Data Penelitian
- G. Prosedur Pengeumpulan Data Penelitian
- H. Prosedur Analisis data Penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Model

1. Hasil Analisis Kebutuhan
2. Model Draft 1
3. Model Draft 2
4. Model Draft 3
5. Model Final

B. Kelayakan Model (teoretik dan empirik)

C. Efektivitas Model (melalui uji coba)

D. Pembahasan

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Instrumen
2. Model Penelitian
3. Buku Penjelasan

RIWAYAT HIDUP

Lampiran 1

Contoh : Sampul Luar dan Sampul Dalam

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF IPA MATERI EKOSISTEM PADA SISWA KELAS X DI SDN
SINGAPADU**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Umi Hanifah

44522700

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PRIMAGRAHA

2021

Lampiran 2

Contoh : Format Lembar Pengesahan Pembimbing

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Nama : Umi Hanifah
NIM : 44522700
Program Studi : PGSD
Jenjang Pendidikan : STRATA 1 (S1)
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Biorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas X di SDN Singapadu

Disetujui, setelah diuji dan dipertahankan dalam sidang dan dinyatakan :

LULUS / TIDAK LULUS

Pada hari Tanggal Bulan tahun

TIM PENGUJI :

No. Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1. Penguji I	_____	_____
2. Penguji II	_____	_____
3. Penguji III	_____	_____

Lampiran 3

Contoh : Format Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MATERI EKOSISTEM PADA SISWA KELAS X DI SDN SINGAPADU

“Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan penguji”

Tanggal.....

Tanggal.....

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Teti Trisnawati, M.Pd

Rifda Cita Zulviah, M.Pd

NIDN:

NIDN:

Tanggal.....

Tanggal.....

Dekan FKIP,

Ketua Prodi,

H. Ari Gunardi, M.Pd

Ika Evitasari Aris, M.Pd

NIDN:

NIDN:

Nama : Umi Hanifa

NIM 44522700

Lulus Tanggal : 12 Oktober 2021

Lampiran 4

Contoh : Format Halaman Pernyataan Orisinalitas

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ernawati

NPM 44522700

Program Studi : PMTK

Jenjang Pendidikan : STRATA 1 (S1)

Judul Skripsi :Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education(RME)
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Sikap Siswa di
SMP Negeri 10 Kota Serang

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Penulis,



Materai Rp.6000

Ernawati

Lampiran 5

Contoh: Format PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ernawati

NPM : 44522700

Program Studi : PMTK

Jenjang Pendidikan : STRATA 1 (S1)

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Eksklusive Royalty Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education(RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Sikap Siswa di SMP Negeri 10 Kota Serang beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 12 Oktober 2021

Yang Menyatakan

TTD

Ernawati

Lampiran 6

Contoh : Format Motto dan Persembahan

“Belajar adalah awal dari kekayaan. Belajar adalah awal dari kesehatan. Belajar adalah awal dari spiritualitas. Mencari dan belajar adalah tempat saat keajaiban dimulai.” (JimRohn)

“Tidak ada yang tidak mungkin bagi dia yang mau mencoba” (Alexander Agung)

**Kupersembahkan pengantar masa
depanku ini untuk kedua orang tuaku, adiku,
semua keluarga.**

